

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Устойчивое развитие»:

Сформировать мировоззренческие принципы управления окружающей средой для повышения качества жизни ныне живущих и будущих поколений людей на основе комплексного решения экологических, социальных, экономических проблем и сбалансированного планирования с учетом интересов всего общества, при тесном международном, межнациональном и межгосударственном сотрудничестве при активном участии институтов гражданского общества, капитала, промышленного сектора и предпринимателей.

Задачи освоения дисциплины:

- оценка роли экологической компоненты в обеспечении перспектив устойчивого развития.
- обоснование основных положений концепции устойчивого развития.
- корректная интерпретация процессов глобализации.
- оценка значимости фундаментальных и прикладных проблем современной цивилизации.
- развитие концепции интегральной природы человека и его исторической роли в решении биосферных проблем разного уровня сложности.
- формирование научных представлений о культуре взаимодействия человека и окружающей среды в современной цивилизации.
- развитие представлений о научно-обоснованном подходе в оценке кризисных экологических ситуаций через призму экономических и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Устойчивое развитие» согласно ФГОС и учебному плану относится к профессиональному циклу дисциплин, базовой части (Б1.Б.26). Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами глобальной экологии и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и опирается на предшествующие дисциплины:

- основы природопользования;
- социальная экология;
- нормирование и снижение загрязнения окружающей среды;
- ГИС в экологии и природопользовании.

Она читается во 7-ом семестре 4-ого курса и основывается на входных знаниях студента, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин.

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин:

- оценка воздействия на окружающую среду.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование ре-ализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: о принятых современным обществом концепциях развития современной цивилизации; о подходах к интерпретации основополагающих законов развития человечества в контексте глобальных экологических и экономических проблем; современные общественные и международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды; этические принципы охраны окружающей среды; правовые основы охраны природы и природопользования.</p> <p>Уметь: правильно оценивать текущее состояние и перспективы развития конкретной кризисной ситуации регионального масштаба; распознавать признаки усиливающегося сопротивления окружающей природной среды; оценивать антропогенные воздействия и их последствия для развития региона; осуществлять поиск нужной информации по ключевым словам в сети ИНТЕРНЕТ; регистрировать, обрабатывать и оценивать результаты исследований.</p> <p>Владеть: иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний; владеть навыками применения природоохранных идей при разработке экологических программ и проектов; владеть навыками применения природоохранных идей для прогнозирования будущего состояния экосистемы.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями, деловые игры.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (7 семестр).